

## Digital Initiatives in Education by Rajasthan



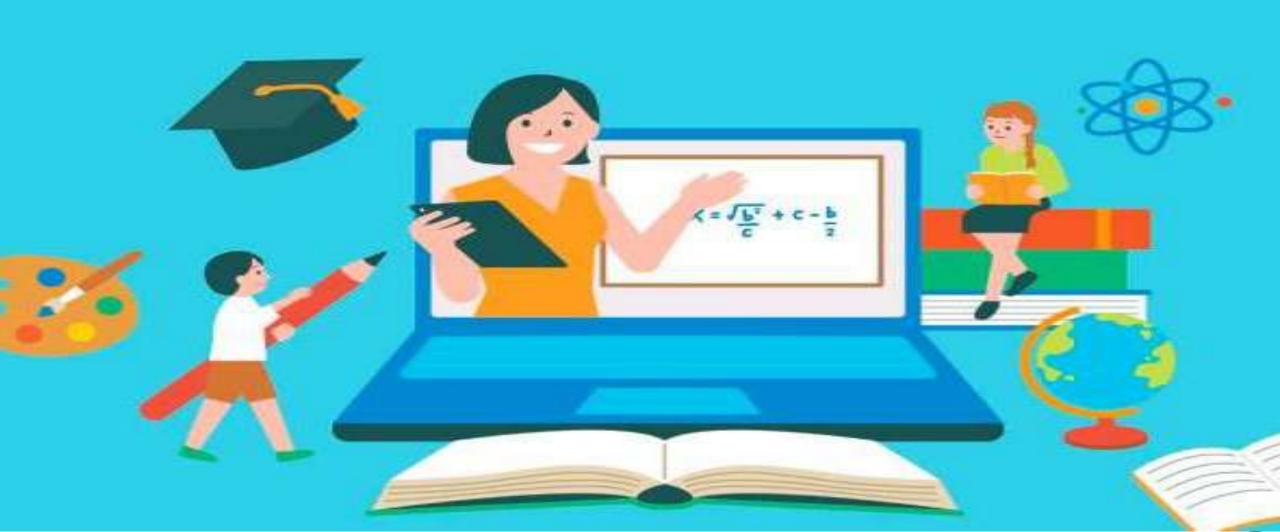
**Presented By** 

RAJASTHAN STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH & TRAINING UDAIPUR, RAJASTHAN

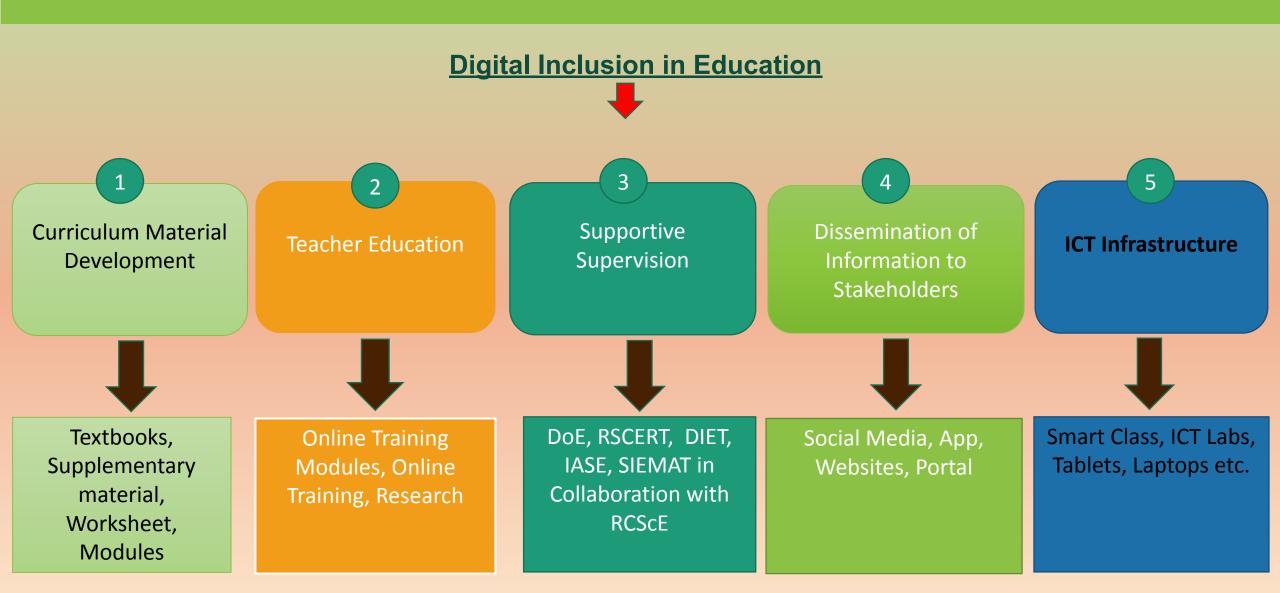


## NEP 2020 Inclusion of Digital education at all stages

Rajasthan is working on integration of ICT with education since 2008 with support of Rajasthan Council of School Education and Department of Education.



#### Layout of Digital Inclusion in Education in Rajasthan







### Curriculum and Material Development 1







**AUDIO-BOOK** for CWSN ON **DIKSHA PORTAL E-pub books created** for class 1-5

Comic book for class 1 to 5 for all subject

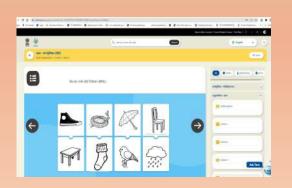
**Energized Textbooks from** class 1-12 both in Hindi & **English medium**/ **DIKSHA RISE** 

**Uploaded Audios of** Shiksha Vaani on DIKSHA portal

Workbook on DIKSHA portal in interactive quiz format

**Uploaded** episodes of Shikshadarshan on DIKSHA portal









## Vidyalaya Prasaran- Program on Radio

This is an educational program broadcast through radio every year from July onwards.

The program AIR from 12:35 to 12:55 PM for a total duration of 20 minutes.

Lessons based on contemporary topics, Life skill, environmental issues, vocational education, and also guidance to prepare for board examination are covered.

Timetable is shared via SHIVIRA ( Departmental monthly magazine ) and social Media

Subjects like English, Mathematics, Science, Environmental Studies, Sanskrit, Physics, Chemistry, History, Economics, Geography etc. for classes 3 to 12 are scripted by DIET





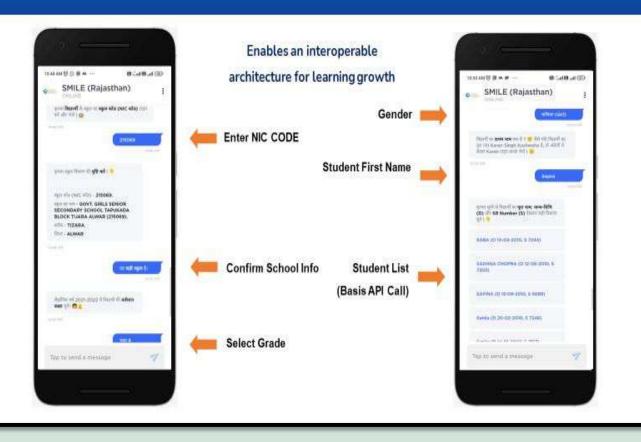
#### आओ घर से सीखें







#### NDEAR-aligned student onboarding using unique Student IDs

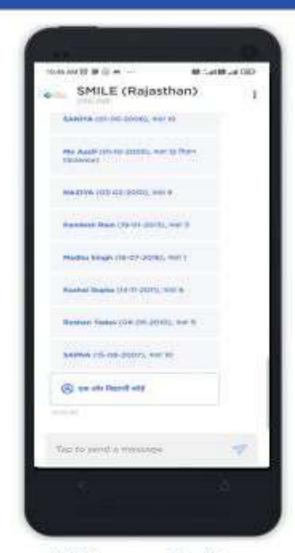


# Weekly Quiz Abhyaas Program 2.0

| Content                           | A/B data   |
|-----------------------------------|--|
| Videos                            | Average Watch time, Average Frequency, Completion Rate                               |
| Interactive<br>Reading<br>Content | Number of times read fully, Average words read, Average time taken, Words per minute |

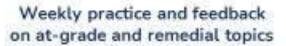


#### Leveraging Conversational AI for Assessment-based Remediation at Home





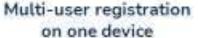








Personalised content recommendations based on student performance





#### विज्ञान एवं गणित का राज्य स्तरीय क्विज

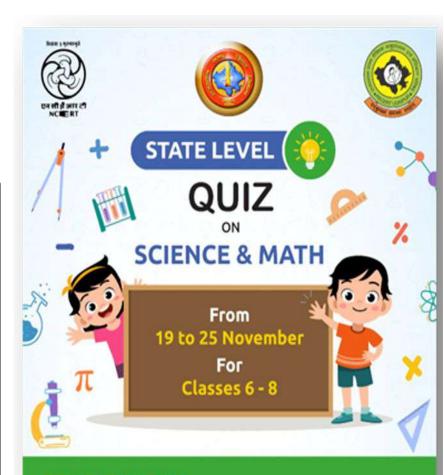
- Preparation of Science Quiz for Science Fair
- •Preparation of National Means-cum-merit Scholarship Scheme for students with the help of Science and Maths quiz.

|              | grade > subje | ct        |          |           |           |           |  |
|--------------|---------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|--|
|              |               | Class 6   | 0        | Class 7   | ☐ Class 8 |           |  |
|              | Ma            | iths      | Ma       | iths      |           |           |  |
| Start Date   | Students      | Avg Score | Students | Avg Score | Students  | Avg Score |  |
| Oct 8, 2022  | 2,589         | 54.4%     | 3,463    | 50.3%     | 4,233     | 45.9%     |  |
| Oct 29, 2022 | 1,517         | 28.7%     | 2,232    | 27.8%     | 2,668     | 31.8%     |  |
| Nov 12, 2022 | 1,631         | 43.6%     | 2,370    | 43.0%     | 2,747     | 45.1%     |  |

|              | grade > subje | ct        |          |           |           |           |  |
|--------------|---------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|--|
|              |               | Class 6   |          | Class 7   | ☐ Class 8 |           |  |
|              | Sci           | ence      | Sci      | Sci       | Science   |           |  |
| Start Date   | Students      | Avg Score | Students | Avg Score | Students  | Avg Score |  |
| Oct 8, 2022  | 2,177         | 47.5%     | 2,867    | 44.5%     | 3,555     | 49.4%     |  |
| Oct 29, 2022 | 1,306         | 40.0%     | 1,931    | 38.3%     | 2,187     | 41.4%     |  |
| Nov 12, 2022 | 1,512         | 35.4%     | 2,175    | 34.0%     | 2,520     | 39.5%     |  |
| Nov 19, 2022 | 542           | 38.0%     | 753      | 33.6%     | 746       | 41.9%     |  |

| Learning Outcome   | Grade   | Subject | Stream | Avg Score | Students |
|--|---------|---------|--------|-----------|----------|
| - सौर मंडल के घटकों को समझें; ध्वनि तरंग की विभिन्न विशेषताओं को समझें     | Class 6 | Science | null   | 39%       | 1,497    |
| - स्वास्थ्य और पर्यावरणीय मुद्दों (महत्वपूर्ण तिथियों) और आसपास के सुरक्षा | Class 6 | Science | null   | 31%       | 1,494    |
| परिमाप और क्षेत्रफल के सूत्र को जानेगें                                    | Class 6 | Maths   | null   | 47%       | 1,607    |
| बहुभुज के कोण के बारे में जानेगें  | Class 6 | Maths   | null   | 35%       | 1,631    |
| भिन्न और पूर्णांक के दैनिक उपयोग को जानेगें                                | Class 6 | Maths   | null   | 47%       | 1,599    |
| मनुष्यों और जानवरों में विभिन्न अंग प्रणालियों को समझना; आम बीमारियों के   | Class 6 | Science | null   | 38%       | 1,498    |
| - विभिन्न सामग्रियों के भौतिक और रासायनिक गुणों को समझें।                  | Class 7 | Science | null   | 29%       | 2,175    |
| - सौर मंडल के घटकों को समझें; ध्वनि तरंग की विभिन्न विशेषताओं को समझें     | Class 7 | Science | null   | 39%       | 2,160    |
| - स्वास्थ्य और पर्यावरणीय मुद्दों (महत्वपूर्ण तिथियों) और आसपास के सुरक्षा | Class 7 | Science | null   | 28%       | 2,152    |
| परिमाप और क्षेत्रफल के सूत्र को जानेगें                                    | Class 7 | Maths   | null   | 46%       | 2,334    |
| बहुभुज के कोण के बारे में जानेगें  | Class 7 | Maths   | null   | 35%       | 2,370    |
| भिन्न और पूर्णांक के दैनिक उपयोग को जानेगें                                | Class 7 | Maths   | null   | 47%       | 2,327    |
| मनुष्यों और जानवरों में विभिन्न अंग प्रणालियों को समझना; आम बीमारियों के   | Class 7 | Science | null   | 36%       | 2,163    |
| - विभिन्न सामग्रियों के भौतिक और रासायनिक गुणों को समझें।                  | Class 8 | Science | null   | 36%       | 2,520    |
| - सौर मंडल के घटकों को समझें; ध्वनि तरंग की विभिन्न विशेषताओं को समझें     | Class 8 | Science | null   | 46%       | 2,500    |
| - स्वास्थ्य और पर्यावरणीय मुद्दों (महत्वपूर्ण तिथियों) और आसपास के सुरक्षा | Class 8 | Science | null   | 36%       | 2,488    |
| परिमाप और क्षेत्रफल के सूत्र को जानेगें                                    | Class 8 | Maths   | null   | 47%       | 2,693    |
| बहुभुज के कोण के बारे में जानेगें  | Class 8 | Maths   | null   | 38%       | 2,747    |
| भिन्न और पूर्णांक के दैनिक उपयोग को जानेगें                                | Class 8 | Maths   | null   | 49%       | 2,682    |

Weekly LO-wise Average Performance and Student Participation



#### **START NOW**

SCAN THE QR CODE OR OPEN THE LINK BELOW https://web.convegenius.ai/?botId=RJN

#### Organized by

Assessment Cell, Rajasthan State Council of Educational Research & Training (RSCERT), Udaipur



## HAWAMAHAL – DIGITAL MAGAZINE FOR STUDENTS (NO BAG DAY)

#### **Objectives:-**

- To create a useful collection of quality teaching learning material for art and life skill education
- Access to quality children literature and learn at home through online resources.
- To develop 21st century skills in children.

#### **Outcomes: -**

- 1. Access to free quality children literature and learning through joyful reading and writing activities during lockdown.
- 2. Hands on art & craft, Science, Kabad Se Jugad- Arvind Gupta toys and other creative activities at home.
- 3. Children are sharing stories and doing art & craft, drawing activities at home.
- 4. Teachers are developing resources for Hawamahal.
- 5. Exposure and integration of Information Technologies in education for children and Teachers to develop 21st century skills and future endeavors.





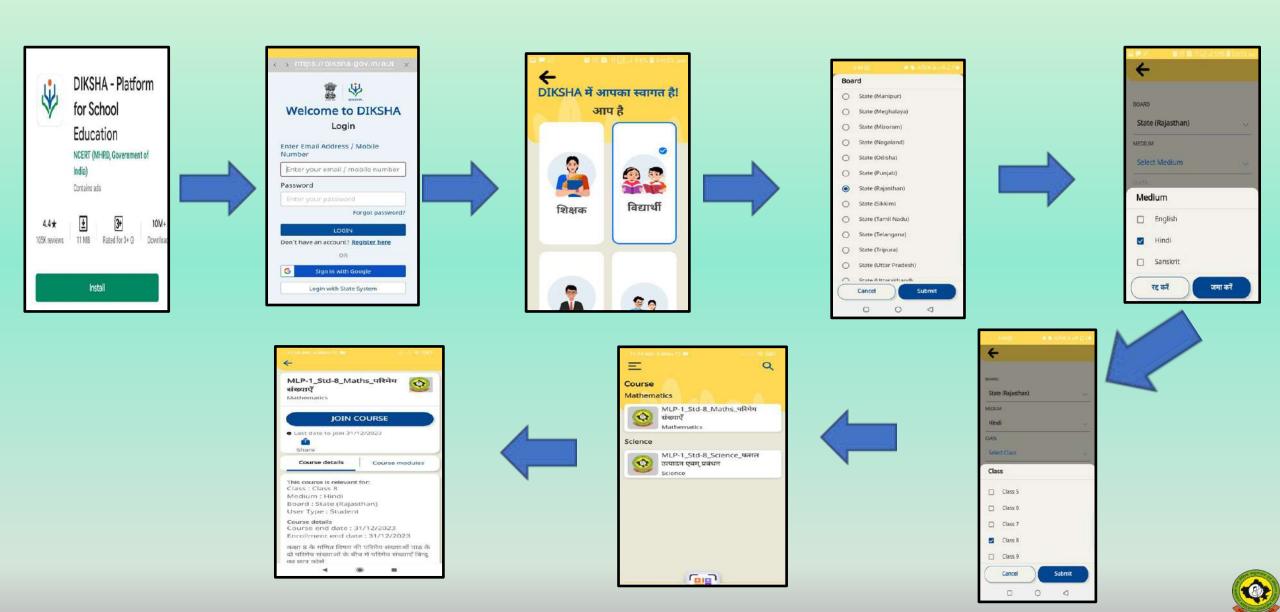








## Micro Learning Package Class 6-8 both for Hindi and English Medium





## e-kaksha - Mission Gyan- CSR Initiative





10913, You tube videos in Hindi Medium for Class 1-12 2461, You tube videos in English Medium for Class 1-12.

All videos are provided in Hard disk to all Government Schools to display in ICT Lab or Smart Board where there is unavailability of subject teachers

1138 YouTube videos in Indian Sign Language

e-kaksha App without log in available for students



#### State Curriculum Framework

#### - NEP - 2020 Task No. — 87 25 Position Paper

Online applications through Stakeholders to work on SCF



Online Exam , scrutiny of candidates for SCF via
Merit basis , representation from each
District



400 candidates selected who worked on blended mode using various online tools to work on 25 position papers



- Seven DIETs of the state (Alwar, Bharatpur, Jodhpur, Kota, Rajsamand, Tonk and Bikaner) were authorized for DLC and a total of 28 questions were prepared on the questions of all the four SCF and uploaded on the technical portal of NCF.
- All position papers are developed online mode with number of blended orientations and workshops.



| SNo | Theme - Curriculum and Pedagogy related          |
|-----|--|
| 1   | Philosophy and Aims of Education                 |
| 2   | Pre School-Education & FLN                       |
| 3   | Curriculum and Pedagogy                          |
| 4   | Education in Social Science                      |
| 5   | Vocational Education                             |
| 6   | Arts Education                                   |
| 7   | Science Education                                |
| 8   | Mathematics Education & Computational Thinking   |
| 9   | Language Education                               |
| 10  | Environmental Education                          |
| 11  | Health and Well-being                            |
| 12  | Reform in Examination and Holistic progress card |

|    | Theme - Cross Cutting                                   |  |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|--|
| 13 | Knowledge of India                                      |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Value Education   |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Inclusive Education                                     |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Gender Education  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Education Technology for School Education               |  |  |  |  |  |  |
|    | Theme - Other Important areas of NEP 2020               |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Teacher Education                                       |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Guidance and Counseling for schools                     |  |  |  |  |  |  |
| 20 | School Governance and Leadership                        |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Publication of quality Textual and Non-textual Material |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Linkage between school and higher education             |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Alternative Ways of Schooling                           |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Emerging role of Community in Education                 |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Adult Education   |  |  |  |  |  |  |

### **Teacher Education**















### RISE-DIKSHA ONLINE COURSE

| क्र.सं<br>- | प्रशिक्षण कोर्स क्षेत्र       | आयोज<br>न माह   | लक्षित समूह   | कोर्स लिंक एवं कोर्स नाम  | कोर्स<br>प्रारम्भ<br>तिथि | कोर्स<br>समाप्ति<br>तिथि | कोर्स<br>पंजिकरण<br>तिथि | कोर्स की<br>समयाव<br>धि |
|-------------|-------------------------------|-----------------|---|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1.          | बहुकक्षीय बहुस्तरीय<br>शिक्षण | अक्टूबर<br>2022 | शिक्षक लेवल-। तथा<br>॥                                      | https://diksha.gov.in/explore-course/course/<br>do_3136138291058196481543<br>RJ_बहुकक्षीय -बहुस्तरीय शिक्षण | 06 नवम्बर<br>2022         | 30 नवम्बर<br>2022        | 25 नवम्बर<br>2022        | 90 मिनट                 |
| 2.          | विद्यार्थी आकलन<br>तकनीक      | अक्टूबर<br>2022 | शिक्षक लेवल-। तथा<br>॥                                      | https://diksha.gov.in/explore-course/course/<br>do_3136137345947484161224<br>RJ_विद्यार्थी आकलन तकनीक       | 06 नवम्बर<br>2022         | 30 नवम्बर<br>2022        | 25 नवम्बर<br>2022        | 90 मिनट                 |
| 3.          | कक्षा कक्ष प्रबंधन            | नवम्बर<br>2022  | शिक्षक लेवल-। तथा<br>॥                                      | https://diksha.gov.in/explore-course/course/<br>do_31361876940464128013023<br>RJ_कक्षा- कक्ष प्रबंधन        | 06 नवम्बर<br>2022         | 30 नवम्बर<br>2022        | 25 नवम्बर<br>2022        | 90 मिनट                 |
| 4.          | समावेशी शिक्षा                | नवम्बर<br>2022  | शिक्षक लेवल-। तथा<br>॥, वरिष्ठ<br>अध्यापक एवं<br>व्याख्याता | https://diksha.gov.in/explore-course/course/<br>do_3136252298774609921381<br>RJ_समावेशी शिक्षा              | 06 नवम्बर<br>2022         | 30 नवम्बर<br>2022        | 25 नवम्बर<br>2022        | 90 मिनट                 |

| क्र.सं<br>- | प्रशिक्षण कोर्स क्षेत्र   | आयोज<br>न माह   | लिक्षेत समूह   | कोर्स लिंक एवं कोर्स नाम  | कोर्स<br>प्रारम्भ<br>तिथि | कोर्स<br>समाप्ति<br>तिथि | कोर्स<br>पंजिकरण<br>तिथि | कोर्स<br>की<br>समया<br>वधि |
|-------------|---|-----------------|--|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 5.          | शिक्षकों के लिए<br>डिजिटल लर्निंग   | नवम्बर<br>2022  | शिक्षक लेवल-। तथा<br>॥, वरिष्ठ अध्यापक<br>एवं व्याख्याता | https://diksha.gov.in/explore-course/course/do_<br>3136251997194403841732<br>RJ_डिजिटल शिक्षण   | 01<br>दिसम्बर<br>2022     | 31<br>दिसम्बर<br>2022    | 25<br>दिसम्बर<br>2022    | 90<br>मिनट                 |
| 6.          | विद्यालय में<br>अनूकुल वातावरण<br>के लिए सामाजिक<br>भावनात्मक एवं<br>नैतिक शिक्षा | दिसम्बर<br>2022 | शिक्षक लेवल-। तथा<br>॥, वरिष्ठ अध्यापक<br>एवं व्याख्याता | https://diksha.gov.in/explore-course/course/do_3<br>1362579054760755211067<br>RJ_कक्षा में अनुकूल वातावरण के लिए सामाजिक,<br>भावनात्मक और नैतिक शिक्षा    | 01<br>दिसम्बर<br>2022     | 31<br>दिसम्बर<br>2022    | 25<br>दिसम्बर<br>2022    | 90<br>मिनट                 |
| 7.          | हिन्दी भाषा शिक्षण  | दिसम्बर<br>2022 | वरिष्ठ अध्यापक<br>(हिन्दी) व व्याख्याता<br>(हिन्दी)      | https://diksha.gov.in/explore-course/course/do_<br>3136252283974287361825<br>RJ_उच्च माध्यमिक कक्षाओं में भाषा शिक्षण के उद्देश्य<br>और प्रभावी रणनीतियाँ | 01<br>दिसम्बर<br>2022     | 31<br>दिसम्बर<br>2022    | 25<br>दिसम्बर<br>2022    | 90<br>मिनट                 |
| 8.          | English Language<br>Teaching  | जनवरी<br>2022   | शिक्षक लेवल-॥<br>(अंग्रेजी)                              | https://diksha.gov.in/explore-course/course/do_3<br>136252283974287361834<br>RL उच्च माध्यमिक कक्षाओं में भाषा शिक्षण के उददेश्य                          | 01 जनवरी<br>2022          | 31 जनवर<br>ी<br>2022     | 20 जनवरी<br>2022         | 90<br>मिनट                 |

## Capacity Building on ECCE

- Online training for 38000 ECCE Mentor teachers on ECCE and supportive supervision in all 33 districts through Diksha platform with technical support from UNICEF.
- Ongoing Online Orientation of 13126 PEEOs on ECCE monitoring through Diksha based on 14 e-ILA modules based on importance of ECCE and mentoring supported by UNICEF.
- Training of 38000 AWWs and Mentor teachers through 165 SRGs and 1056 KRPs in blended mode under STARS project with UNICEF's technical support.
- Training of 80 DIET officials through RSCERT on importance of play and toy based pedagogy during October 2022.



## प्रारंभिक भाषा शिक्षण -ऑनलाइन कोर्स for Class 1-5 Teachers

Module 1 भाषा शिक्षण में बच्चों के घर की भाषा का महत्त्व और संतुलित पद्धति

Module 2 मौखिक भाषा विकास

Module 3 शब्द पहचान के आधारभूत कौशल और डिकोडिंग

Module 4 पढ़ना सीखने-सिखाने की रणनीतियाँ

Module 5 लेखन कौशल का विकास: शिक्षण रणनीतियाँ



## Online Teacher Training For Teachers at the Upper primary level (6<sup>th</sup> to 8<sup>th</sup> )in Rajasthan "Manan Yatra" and Life Skill Education for students









## **Live Action Project**

- Bloom's taxonomy
- Learning outcome
- Test item creation
- Role of assessment in teaching , learning and practice
- School based assessment in teaching
- Creating nonthreatening environment for assessment: Good practices to conduct assessments.



## **Post NAS DIET Principal Orientation**

- An online orientation was conducted on Rajasthan NAS report by RSCERT to induct the 33 DIET Principals on the NAS report.
- Here the techniques of NAS Report reading was discussed in detail and the result of the states and various districts were analyzed



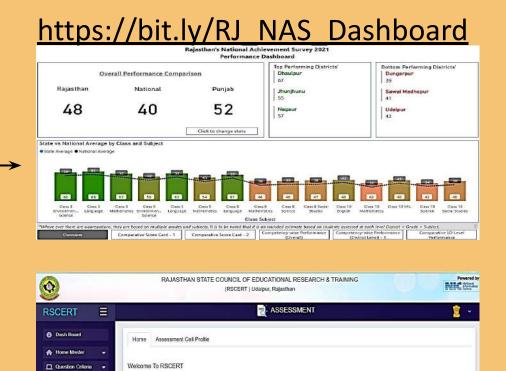
### **Post NAS Intervention**

#### **During NAS**

- Continued Quizzes For class 3,5,8 & 10 through SMILE Program
- Online Orientation & trainings
- Meetings with Stake holders and District officials

#### **Post NAS & Assessment**

- Online Orientation & trainings about NAS results
- NAS Dashboard
- Assessment Portal
- Weekly Quiz(Science & Math's Quiz through SMILE)



http://164.100.153.147/rscert/public/loginpagenew.aspx

638



#### **WEBINARS**

- Awareness Program on World's Environment Day
- Advocacy Programme for All CDEO's, CBEO's on National Population Education Project
- Advocacy Programme for DEEO's and UCEEO's & DIET Principal for School Health and Wellness Programme
- Awareness on Cyber Safety and Security for All DIET Faculty and RSCERT Faculty
- Orientation for RKSMBK Programme to discuss problems arising in the filed to conduct the programme
- Orientation to work for Bridge Remediation Programme
- Awareness programme on Mental Health Issues and their Solutions
- Awareness programme for Student/Parents to be safe from COVID-19

#### शिक्षकों हेतु कोविड जागरूकता सत्र

RSCERT व अज़ीम प्रेमजी फ़ाउंडेशन द्वारा शिक्षकों की कोविड जागरूकता, विद्यार्थियों के भविष्य एवं नये सत्र में शिक्षण के साथ सामाजिक जागरूकता के उद्देश्य से यूट्यूब पर 1 जून 2021 को सत्र आयोजित किया। सत्र के मुख्य वक्ता चिकित्सक एवं रोगविज्ञानी डॉ. सत्यजीत रथ थे। डॉ रथ ने कोरोना महामारी से जुड़े सभी संदर्भ जैसे कोरोना के विभिन्न वेरिएंट, संक्रमण, मानव शरीर पर पड़ने वाले प्रभाव, टीकाकरण तथा विभिन्न भ्रामक अवधारणाओं पर चर्चा की।





Government of Rajasthan 🤣 @... 1h ··· शिक्षा विभाग द्वारा मंगलवार को आरएससीईआरटी तथा

शिक्षा विभाग द्वारा मंगलवार को आरएससीईआरटी तथा अजीम प्रेमजी फाउंडेशन के संयुक्त तत्वावधान में समस्त शिक्षकों के लिए कोविड जागरूकता के सम्बन्ध में ऑनलाइन सत्र का आयोजन किया गया जिसे विख्यात चिकित्सक व रोग विज्ञानी डॉ. सत्यजीत रथ ने सम्बोधित किया।

#राजस्थान\_सतर्क है

सत्र के दौरान शिक्षा मंत्री गोविंद सिंह जी डोटासरा ने इस संकट के समय शिक्षकों को दोहरी भूमिका निभाते हुए उनके स्वास्थ्य का भी ध्यान रखने का आग्रह किया। इस कार्यक्रम में राज्य भर से करीब 5,00,000 से अधिक शिक्षकों, अभिभावकों व अधिकारियों ने हिस्सा लिया।

#### स्कूल स्वास्थ्य कार्यक्रम

मानव संसाधन विकास मंत्रालय तथा स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय ने संयुक्त रूप से आयुष्मान भारत के तहत स्कूल स्वास्थ्य कार्यक्रम की शुरूआत की है। राजस्थान में इस कार्यक्रम के अंतर्गत प्रथम चरण में राजस्थान के सात जिलों (बारा, बून्दी, धौलपुर, जैसलमेर, करौली, सिरोही एवं उदयपुर) का चयन किया गया है। सात जिलों के कुल 4821 में से 4750 विद्यालयों के 9481 शिक्षकों को प्रशिक्षित किया जा चुका है। आगामी सत्र में चरणबद्ध तरीके से संपूर्ण राजस्थान में राष्ट्रीय किशोर स्वास्थ्य कार्यक्रम के अंतर्गत



समस्त राजकीय उच्च प्राथमिक, माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक विद्यालयों में संचालित होगा | दिनांक 23.07.2021 इन्हीं विद्यालयों के संस्थाप्रधानों का आमुखीकरण प्रशिक्षण यूट्यूब चैनल के माध्यम से किया गया | विद्यालय खुलने पर प्रशिक्षित हेल्थ एम्बेसेंडर के द्वारा समस्त विद्यालयों के हेल्थ एंड वैलनेस मैसेंजर को प्रशिक्षित किया जाएगा जो कि विद्यालय में पढ़ने वाले विद्यार्थी होंगे |



Support, Advocacy & Mental health interventions for Children in Vulnerable Circumstances and Distress (SAMVAD)

33 DIET faculty were trained online by National Institute of Mental Health and neuroscience for 3 months covering 22 modules.

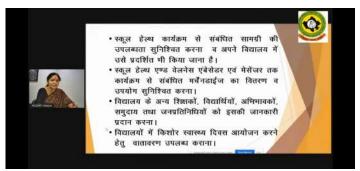


Online training on Cyber safety and Security when 50000 teachers were connected first time at this scale in collaboration with CDAC Hyderabad, ISEA: Information security Education and awareness from 7-8 January 2020.

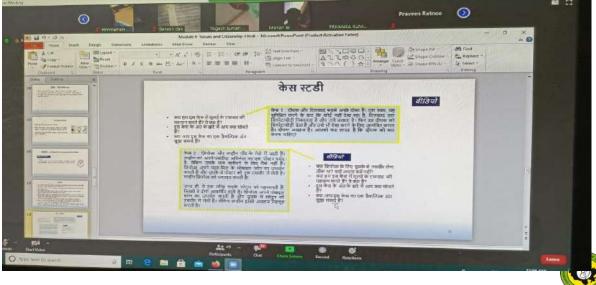
## School Health and Wellness Programme

| SNo | Online Sessions                                       | Target Participants |
|-----|---|---------------------|
| 1   | Online Training Of SRG<br>by Aayushman Bharat         | 72                  |
| 2   | Online Training of<br>Health Ambassador by SRG        | 9642                |
| 3   | Online Orientation of CDEO, CBEO and School principal | 4750                |









## Online Training Sessions for School Principal and Mentor Teachers (RKSMBK)







## Awareness Programme on FOSS, Virtual Lab, e library and e-content for DIKSHA portal by ET Cell

#### जोधपर, शनिवार 26 नवम्बर 2022

#### ई-कन्टेन्ट निर्माण पर आधारित वर्चुअल लैब प्रशिक्षण सम्पन्न

#### जोधपुर के संभागियों ने दिया प्रभावी प्रस्तुतिकरण

जोधपुर, 25 नवम्बर (कासं)। राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान, उदयपुर के तत्वावधान में अजमेर में आयोजित दीक्षा प्रशिक्षण कार्यक्रम शैक्षिक प्रौद्योगिकी प्रभाग-4 की प्रभारी अधिकारी श्रीमती इन्द्रा सोनगरा की अध्यक्षता, नीलम गुप्ता व सुनीता शिवनानी सहित राज्य के जोधपुर, अजमेर, सवाईमाधोपुर, अलवर व चुरू के

शिक्षक संभागियों की मौजदगी में शैक्षिक सभागार में सम्पन्न हुआ। इस अवसर पर श्रीमती इन्द्रा सोनगरा ने बताया कि पांच



राज्य के विषय विशेषजों द्वारा विभिन्न जिलों के शिक्षक संभागियों को प्रतिदिन चार सत्रों में प्रशिक्षण से लाभान्वित किया गया। प्रशिक्षण में दीक्षा पोर्टल पर जोर देने के साथ आईसीटी पहल पर रविन्द्र शर्मा द्वारा, आई.ओ.आर. (कॉपीराइट), लाईसेन्स, टेडमार्क, पेटेन्ट पर पी.पी.टी. के माध्यम से श्याम प्रताप द्वारा, एन.ई.पी. 2020 पर पीरामल फाउन्डेशन की तान्या व तरुण शर्मा द्वारा. तथा पैकेज का प्रभावी उपयोग करने के तरीकों से जयराम द्वारा. माइंड मैप के सम्बन्ध में संदीप यादव ने बताया कि मल रूप से यह एक डायग्राम है, जिसमें इनफॉर्मेशन को कई शाखाओं में बांटा जाता है। प्रशिक्षण संभागी शौकत अली लोहिया ने बताया कि जियोजेबा टल्स से गणितीय संक्रियाओं तथा ज्यामितीय आकृतियों के बारे में जोधपुर के अनिल धींगरा द्वारा, ओपन शॉट व ओबीसी एप के माध्यम से ऑनलाइन व ऑफलाइन और वर्चुअल लैब विषय पर शेखर पुरोहित द्वारा फी प्लान व फी माइंड एप पर आनन्द आर्य द्वारा, स्टॉप मोशन व स्क्रेच एप से एनीमेशन क्रियेशन द्वारा शिक्षण को प्रभावी बनाने पर उदय सिंह बेनिवाल द्वारा जानकारी दी गई। कार्यक्रम में जोधपुर से डॉ. मीना जॉगिड, अकमल नईम, डॉ. सोन् सांखला, सुश्री निरंजना पंवार, वाजिद हसन काजी, रमेश सोलंकी व मनीष देव ने भाग लिया।

#### पांच दिवसीय ई-कन्टेन्ट निर्माण पर आधारित वर्चुअल लैब प्रशिक्षण सम्पन्न

दैनिक महका संसार

जोधपर। कैम्प अजमेर 25 नवम्बर । राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान, उदयपुर के तत्वावधान में आयोजित दीक्षा प्रशिक्षण कार्यक्रम 2022-23 के अन्तर्गत पांच दिवसीय फॉस टल्स. वर्चअल लैब, ई-लाइब्रेरी व दीक्षा पोर्टल ई-कन्टेन्ट निर्माण पर आधारित वर्चअल लैब के प्रशिक्षण का शैक्षिक प्रौद्योगिकी प्रभाग-4 अजमेर की प्रभारी अधिकारी श्रीमती इन्द्रा सोनगरा की अध्यक्षता, नीलम गुप्ता व सनीता शिवनानी सहित राज्य के सवाईमाधोपुर, अलवर व चुरू

के शिक्षक संभागियों की

प्रभाग अजमेर के सभागार में सम्पन्न हुआ। शैक्षिक प्रौद्योगिकी इन्द्रा सोनगरा ने कहा कि पांच दिवसीय प्रशिक्षण में राज्य के विषय विशेषज्ञों द्वारा विभिन्न जिलों के शिक्षक संभागियों को प्रतिदिन चार सत्रों में प्रशिक्षण से लाभान्वित किया गया। जियोजेब्रा टल्स से गणितीय प्रशिक्षण में दीक्षा पोर्टल पर जोर देने के साथ आईसीटी पहल पर रविन्द्र शर्मा द्वारा, आई.ओ.आर. (कॉपीराइट). टेडमार्क, पेटेन्ट पर विस्तारपूर्वक पी.पी.टी. के माध्यम से श्याम एप के माध्यम से ऑनलाइन व प्रताप द्वारा, एन.ई.पी. 2020 पर ऑफलाइन और बर्चअल लैब

मौजुदगी में शैक्षिक प्रौद्योगिकी तरुण शर्मा द्वारा, ॥५क ॥अरू फी प्लान व फी माइंड एप पर विभिन्न प्रकारों और संभावनाओं पैकेज का प्रभावी उपयोग करने माइंड मैप के सम्बन्ध में बात करते हुए संदीप यादव ने बताया कि माइंड मैप मल रूप से एक डायग्राम है, जिसमें उनफॉर्मेशन को कई शाखाओं में बांटा जाता हैं। प्रशिक्षण संभागी शौकत अली लोहिया ने बताया कि संक्रियाओं तथा ज्यामितीय आकृतियों के बारे में सर्यनगरी जोधपुर एस.आर.जी. अनिल धींगरा द्वारा, ओपन शॉट व ओबीसी पीरामल फाउन्डेशन की ताऱ्या व विषय पर शेखर पुरोहित द्वारा

आनन्द आर्य द्वारा, स्टॉप मोशन प्रभावी बनाने पर उदय सिंह बेनिवाल द्वारा व सत्र के दौरान अनुभवी संभागी मास्टर रमेश भी आईटी क्षेत्र में स्वयं द्वारा किये गये कार्यों और अनुभवों से संभागियों को लाभान्वित किया। साइबर सेफ्टी व सिक्योरिटी पर ई-लेनदेन के अन्तर्गत नेट-बैंकिंग, ऑनलाइन टांसजेक्शन, डेबिट व ऋेडिट कार्ड से खरीदारी व लेनदेनों की के योगेश द्वारा व ई-लाईब्रेरी के

की समझ पर मिस वृतिका गलाटी द्वारा अपनी वार्ता दी अवसर पर डॉ. मीना जांगिड, अकमल नईम. सांखला, सश्री निरंजना पंचार, सोलंकी, एस.आर.जी. अकमल वाजिद हसन काजी, रमेश नईम व वाजिद हसन काजी ने सोलंकी व मनीष देव के सहयोग से संभागी शौकत अली लोहिया दारा तैयार प्रतिवेदन का प्रस्ततीकरण डॉ. मीना जांगिड व अकमल नईम ने पठन किया। अंत में सूर्यनगरी जोधपुर संभागियों ने पांच दिवसीय प्रशिक्षण का प्रतिवेदन की प्रति शैक्षिक प्रौद्योगिकी प्रभाग प्रभारी सरक्षा पर साइबर सेल अजमेर अधिकारी श्रीमती इन्द्रा सोनगरा को भेंट की।

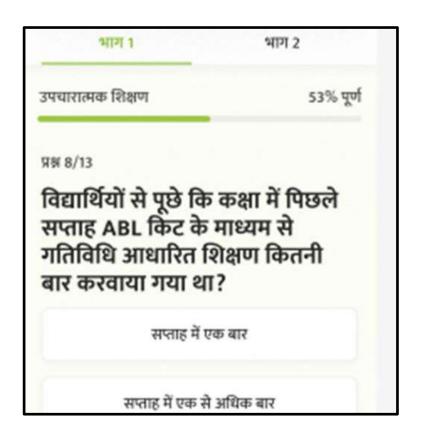




## Supportive Supervision









## Social Media, App, Websites, Portal

#### **SMILE Group**

(Social Media Interface for **Learning Engagement)** A program to ensure continuous learning for students and teachers from home

Teachers App, Shala Sambalan App, e- Kaksha app

www.education.rajasthan.gov.in

ShalaDarpan, Rj Assessment **Portal** 



## Website- www.education.rajasthan.gov.in

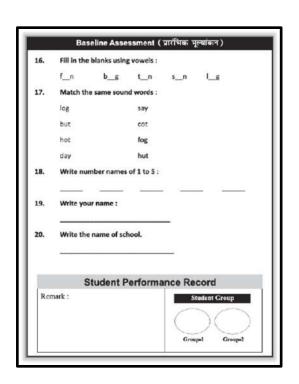


| Balika Shiksha Foundation  | Board of Secondary Education<br>Ajmer                   |
|--|---|
| Dr Sarvapalli Radhakrishnan<br>Rajasthan Ayurveda University,<br>Jodhpur | Elementary Education Department                         |
| Language and Library   | Literacy and continuing Education                       |
| Mid- Day- Meal (Elementary Education)                                    | Rajasthan Council of School Education , Jaipur          |
| Rajasthan Shiksha Karmi Board  | Rajasthan State Bharat Scouts and Guide                 |
| Rajasthan State open school  | Rajasthan State Textbook Board                          |
| Sanskrit Education Department  | Secondary Education Department                          |
| Rajasthan Council of educational research and Training, Udaipur          | District Institute of educational research and training |



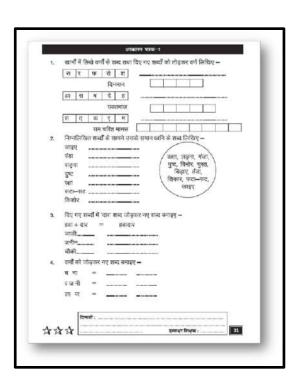
## **RKSMBK-Teacher's App**

#### Breaking homogeneity: Behind-grade competency-based workbooks.









**Baseline Assessment** 

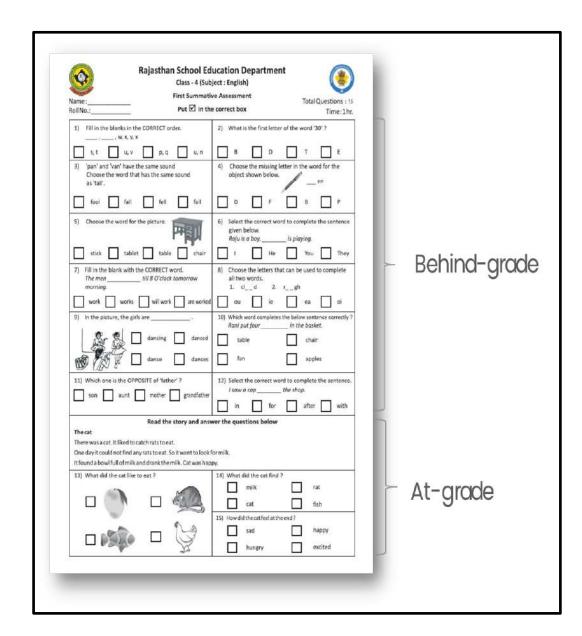
**Student Grouping** 

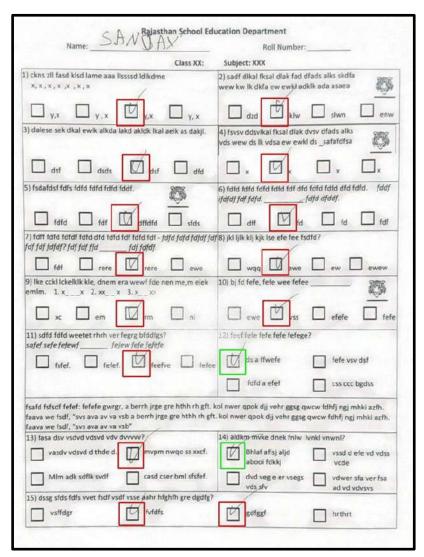
Activity Based teaching

Weekly Formative
Assessment



## Quarterly summative assessments





Using AI for correction & data entry



## Driving Action For Teachers- Nudges via App









## **Driving action-**for parents



Easy to read, competencybased report cards

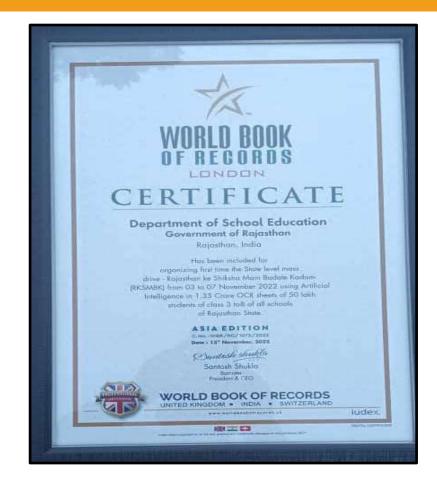




| विषय             | Si                | SA-1 grade                  |  |  |  |
|------------------|-------------------|-----------------------------|--|--|--|
| सामाजिक विज्ञान  |                   | В                           |  |  |  |
| शिक्षक इस्लाक्षर | माता-पिता हरूतकार | परिणाल दिनांक<br>25-48-2022 |  |  |  |
| # # A - tale: 4  | er an ed for f    | of the peak the             |  |  |  |

#### Certificate of World Book of Records- 'Steps in Education of Rajasthan

The Rajasthan School Education Department has set a world record by organising a state-level mass drive. The education department's 'Rajasthan Ke Shiksha Main Badhte Kadam' application assessed 1.35 crore OCR sheets of 50 lakh students of Classes 3 to 8 between November 3 and November 7, 2022 by using artificial intelligence (AI) thereby getting a place on the World Book of Records, London. The certificate of World Book of Records has been presented by the representatives of World Book of Record -- Aditi Tank and Pratham Bhalla.







## Shala Darpan - Dynamic database management portal

School



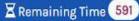
Staff



Education Officials







My Account ▼





#### GOVT. UPPER PRIMARY SCHOOL JHHALORA BHATIYAN (475912) BHANIYANA, JAISALMER

उच्च-प्राथमिक विदयालय कक्षा : 1 - 8

UDISE Code: 08160205202, NIC-SD ID: 475912, OFFICE ID: 26957, PEEO

Code:

**डैशबोर्ड** HOME

विद्यालय

SMILE 3.0

कार्मिक

विद्यार्थी योजनायें रिपोर्ट्स **RKSMBK App**  डाउनलोड

परिणाम

हेल्प डेस्क

5 वीं एवं 8 वीं परीक्षा विविध

#### विद्यालय

सामुदायिक सहभागिता FUND MANAGEMENT ज्ञान संकल्प पोर्टल

- > No Bag Day-Chess In School Program
- > मानव अधिकार विषय पर वाद विवाद व लेख प्रतियोगिता
- > विद्यालयों में शौचालयों-पेयजल एवं विधुत कनेक्शन की स्थिति > हरित पाठशाला
- > विद्यालय सुरक्षा कार्यक्रम सूचना प्रपत्र
- > इंटर्निशिप कार्यमुक्ति
- > कक्षावार कुल मासिक कार्य दिवस प्रविष्ठी
- > स्कूल के लिए विजिट रिपोर्ट

- > UDAAN Napkin Receiving Details
- > ICT Lab Status Entry Form
- > अनुपयोगी/नकारा सामग्री निस्तारण
- > इंफ्रास्ट्रक्चर प्रपत्र
- > आंगनवाडी समन्वयन
- > विभाग के नियमानुसार विद्यालय का नाम अपडेट करें

- > UDAAN Napkin Distribution Entry
- > विद्यालय प्रोफाइल अपडेट करें
- > बालिका संशक्तिकरण
- > इंटर्नशिप कार्यग्रहण
- > विद्यालय इन्फ्रास्ट्रक्चर विवरण लॉक करें
- > बालसभा प्रविष्टी
- > विद्यालय GIS निर्देशांक सत्यापित करें



**Total Students** 



Remaining Students For Janaadhaar Authentication

## **Shala Darpan Portal for Schools**

- Detailed School Infrastructure Information along with Basic contact info. Name, Category, Type, Medium, Management, Board, Est. Year, Activities, Electricity, Building, Computer/Internet etc.
- Enrolments /Staff Counts- Class, Category/Gender wise.
- No bag Day celebration report, ICT Lab status, School Safety Program, Anganwaadi
   Coordination, Internship joining and relieving, Cocurricular activities of schools, Daily Mid day meal report, Daily School attendance, Subject mapping of classes, Student profile
- Sanitary napkin distribution, Albandazole tablet, Iron Tablet demand and distribution
- Monthly Working days (class-wise) & Streams (Faculties) running under schools
- Aadhar Authentication and updation Module to trace the out the students.
- SMC/SDMC detail with fund tracking.
- Government Order, circulars, Guidelines, User Manual, Dash Board real time shared with schools.
- School Budget Demand.
- Aanganwadi Integration monitoring.
- School Result Analysis (Class Wise & Teacher Wise)



## Shala Darpan Portal for Staff - Academic and Non academic





Daily Staff Attendance tracking

Online Leave management

Online application for ACP& Confirmation

Teaching/Non-Teaching Staff mapping to Sanctioned Post and Subject.

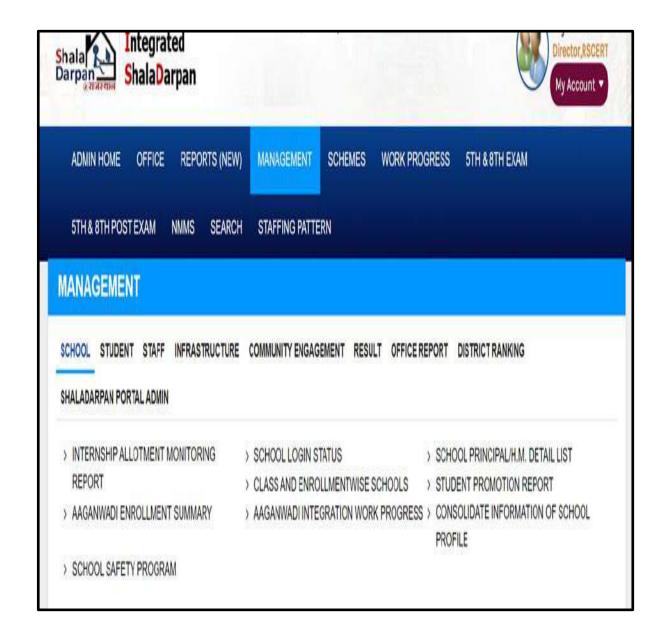
Office Staff and Deputed Staff Mapping

Upload Detail Personal and Service History of Staff with their photograph.

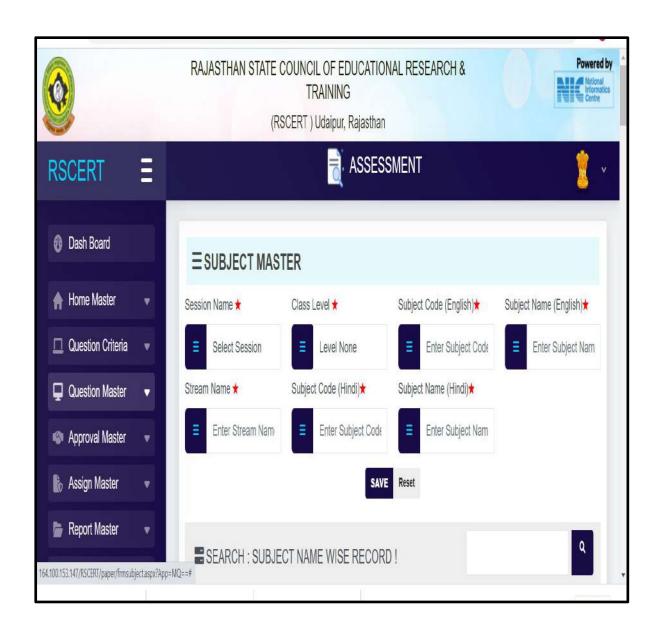
Online Joining, Relieving, Retirement of staff is now compulsory through Portal.

School wise Sanctioned and Working Posts Mapping of the employees.













### ICT Labs established in Govt. Schools

The ICT@ Schools Scheme was launched by GoI in December, 2004 revised in 2010 to provide opportunities to students to mainly build their capacity on ICT skills and make them learn through computer aided learning process. The Scheme provides support to establish computer labs. Vision of ICT scheme is to make provision for computer aided education, establishment of ICT Computer Labs in schools, provision for capacity enhancement of teachers and development of e content.

| com    | computer aided learning process. The Scheme provides support to establish computer labs. Vision of ICI |                   |  |              |             |                     |                   |  |                   |                  |   |  |
|--------|--|-------------------|--|--------------|-------------|---------------------|-------------------|--|-------------------|------------------|---|--|
| sche   | me is to m   | nake provi        | sion for cor                                 | mpute        | er aid      | ed edu              | ucation,          | establishme  | ent of ICT        | Computer         | Labs in                                     |  |
| scho   | schools, provision for capacity enhancement of teachers and development of e content.                  |                   |  |              |             |                     |                   |  |                   |                  |   |  |
|        | ICT Classroom Establishment and Working Status   |                   |  |              |             |                     |                   |  |                   |                  |   |  |
|        |  |                   | I  | CT Lab       | establish   | ment Ph             | ase and Yea       | r of Installation  |                   |                  |   |  |
| S. No. | Type of<br>Schools   | No. of<br>Schools | Phase I, II and III (2008, 2010, 2014)       | IV<br>(2018) | V<br>(2019) | VI<br>(2020-2<br>1) | VII<br>(2021-22)  | 25:75 Scheme<br>State fund only<br>(2017, 2018,<br>2021) |                   | Total ICT<br>Lab | Number of<br>Schools<br>without ICT<br>Labs |  |
| 1      | 2  | 3                 | 4  | 5            | 6           | 7                   | 8                 |  | 11                | 13               |   |  |
| 1      | Sr. Secondary  | 17143             | 6500   | 525          | 303         | 417                 | 398 order placed. | 3929   | 1071 Order placed | 11674            | 4000  |  |
| 2      | Elementary   | 18275             | 2/3 CALP<br>(9514 Schools<br>in 2004 to 2017 |              | 53          | 108                 |                   |  | NIL               | 161              | 18114                                       |  |

### **KGBV**

159 KGBV has smart classroom

200 KGBV are in under STARS project for digital education.

There are 10 tablets in each KGBV



## Mission Buniyaad- 4000 Tablets distributed in Schools of 6 Districts of Rajasthan as piloting

## Mission Buniyad to promote digital edu in all districts

ment on Monday said Mission Buniyad, a programme which is based on digital education, will be implemented in all districts.

Jaipur: The state govern- being run in six districts.

During the meeting, representatives from the foundation apprised the chief secretary that the programme is being run in Bhilwara, ecorotory Ilma Dholnur Cikor Varauli Ci







#### **Academic Intervention through Virtual Mode**

- Online Meetings for Stake Holders, District officials, DIETs,
   KRPs, MTs, Head of the Institutions, Teachers
- Monitoring
- Training
- Orientation
- Interviews SmSA, KGBVs, MGGS, DPC counseling
- SCF consultation, connect with Resource persons
- Science fair
- Kishori Mela,
- Kala Utsav





















